**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 4 «Крепыш» городского округа «город Кизляр»**

**За 2016/2017 учебный год**

**Основная часть**

**Общая характеристика учреждения**

**Полное наименование в соответствии с уставом:**  Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 4 «Крепыш» городского округа « город Кизляр».

**Сокращенное наименование  в соответствии с уставом**: МКДОУ д/с № 4 «Крепыш».

**Юридический адрес**: 368830, Республика Дагестан, г.Кизляр, ул.40 лет Дагестана, д. 12.

**Фактический адрес**: 368830, Республика Дагестан, г.Кизляр, ул.40 лет Дагестана, д.12.

**Контактная информация:**

|  |
| --- |
| тел. 8(87239) 2-05-42  Адрес эл. почты: krpishds4@mail.ru |

МКДОУ д/с № 4 «Крепыш» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Уставом МКДОУ д/с № 4 «Крепыш».

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 15.05.2013 г. 2.4.1.3049-13.

- Договором между Детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». – Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

**Режим работы*:***Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Пребывание детей: 10,5 час.

**Кадровый потенциал.**  
МКДОУ д/с №4 «Крепыш» Педагогическим и обслуживающим персоналом укомплектовано в соответствии со штатным расписанием полностью.

Всего педагогов - 20

Основных -20

Совместителей -0

В декретном отпуске - 4

Всего тех. персонала – 34

Основных - 34

 Совместителей - 0

В декретном отпуске- 1

**Уровень образования педагогического состава**

Количество педагогических работников – 20  
Образование:   
- высшее образование – 10 – 50 %  
- средне – специальное – 10– 50 %

Высшая квалификационная категория- 1 – 2%;

I квалификационная категория – 4 – 20 %

В текущем году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.  
Стаж работы:   
- до 5 лет – 5 – 25 %   
- от 5 до 10 лет – 3– 15 %  
- 10 и более лет – 12 – 60 %

**Порядок приема детей в ДОУ**

Прием заявлений и выдачу направлений в детский сад осуществляет Управление образования г. Кизляра.

Проектная мощность - 13 групп.

Возраст воспитанников с 2 до 7лет.

Проектная мощность ДОУ согласно СанПиН - 280мест

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Количество** |
| 1 младшая группа | 1 группа |
| 2 младшая группа | 3 группы |
| Средняя группа | 3 группы |
| Старшая группа | 4 группы |
| Подготовительная группа | 2 группы |
|  | Итого: 13 групп |

# Дифференциация по возрасту:

С 2 до 3 лет – 27 человек;

С 3 до 4 лет – 74 человека;

С 4 до 5 лет – 75 человек;

С 5 до 6 лет – 103 человека;

С 6 до 7 лет – 41 человек.

В 2016 – 2017 учебном году коллективом решались следующие задачи:

1. Обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
2. Развитие познавательной активности детей в образовательном процессе ДОУ.
3. Развитие связной речи детей, формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими.
4. Внедрять в работу новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде – семья – педагог – ребенок.

Содержание образовательной деятельности МКДОУ д/с № 4 «Крепыш» определяется основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования **«**От рождения до школы**»** под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Региональной образовательнойпрограмме дошкольного образования республики Дагестан под редакцией Г.И. Магомедова (авторы М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.), с использованием парциальных программ «Юный эколог» С.Н.Николаевой. «Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б., Князева О. Л.

Программно-методическое обеспечение недостаточное, не в полном объеме имеется методическая литература для подготовки и проведения образовательной деятельности, не хватает демонстрационного и раздаточного материала. Воспитатели самостоятельно или с помощью родителей приобретают и изготавливают необходимый материал.

**Работа с семьёй:**

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей. В течение 2016–2017 учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей педагогами групп совместно с узкими специалистами были проведены все запланированные в годовом плане мероприятия.

Информационно - методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения общих родительских собраний, групповых собраний, консультаций, организации папок – передвижек, проведение анкетирования, совместных проектов, развлечений, праздников.

Положительным в работе ДОУ большинство родителей считают:

* санитарно-гигиенические условия;
* уровень образования, качество занятий;
* использование в образовательном процессе новых технологий;
* качество дополнительного образования;

Негативным в работе ДОУ некоторые родители считают:

* недостаточная обеспеченность ДОУ дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий;
* отсутствие на территории ДОУ игровых и спортивных комплексов;

Родители проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

**Управление ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных  статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. **Учредитель*:*** Администрация городского округа « город Кизляр». В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. - Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Родительский комитет - создан с целью реализации  права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие  в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений  устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании работников,

Положением о Совете педагогов ДОУ,

Положением о родительском комитете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных  и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Документация учреждения:**

- основная образовательная программа;

- штатное расписание учреждения;

- финансовые документы;

- документы по делопроизводству;

-должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;

-годовой план работы;

- учебный план;

- режим дня;

- расписание организованной образовательной деятельности;

- положение об оплате труда сотрудников учреждения;

- приказы заведующего;

- положение  о Совете педагогов;

 - положение  о родительском комитете.

 Руководство МКДОУ д/с № 4 «Крепыш» регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

– Федеральным законом «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Порядком  организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам  дошкольного образования;

- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для   ДОУ;

- Уставом МКДОУ д/с № 4 «Крепыш»

- трудовыми договорами;

- коллективным договором.

**Связь с социумом.**

МКДОУ д/с № 4 «Крепыш» и МКОУ № 7 и Кизлярская гимназия № 6 г. сотрудничают на протяжении многих лет. Составляются совместные планы работы МКДОУ и МКОУ СОШ 7 КГ № 6 по вопросам преемственности. Воспитатели и учителя посещают занятия друг у друга. Специалистами МКДОУ проводятся родительские собрания по вопросам готовности детей к школе, с приглашением педагогов .  
В соответствии с планом преемственности детского сада и школы в МКОУ № 7   и кизлярской гимназии № 6 в учебном году проводилась работа по данному направлению: взаимопосещение уроков, утренников, мероприятий, экскурсии воспитанников в школу в рамках «дня открытых дверей», посещение школьной библиотеки, консультация для воспитателей «Вопросы преемственности в работе», анкетирование родителей «Готовность ребенка к школе», оформление информационных листов для родителей, оказание психологической поддержки и др.

**Результаты методической работы .**

В 2016– 2017 учебном году методическая работа в ДОУ велась планомерно и целенаправленно.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с циклограммой образовательной деятельности, примерным тематическим планированием и перспективным планированием интегративной деятельности для всех возрастных групп в соответствии с ФГОС.

В образовательной работе ДОУ обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании педагогического процесса с учётом возраста детей и реализации приоритетного направления развития воспитанников. В ДОУ имеются документы, регламентирующие организацию образовательного процесса детей: учебный, календарные, перспективные планы, которые соответствуют ФГОС ДО, реализуемым программам, учебному расписанию.

В течении учебного года уделялось воспитанию культуры поведения, культуры общения, правилам нравственности «Культура и традиции народов Дагестана». Дети знакомились с бытом, фольклором, искусством народов Дагестана, с нравственными устоями, обычаями страны гор.

В детском саду созданы условия для ознакомления с народно - прикладным искусством России и Дагестана. В средней группе оформлен уголок родного края, где выставлены образцы работ умельцев Дагестана, предметы быта народов Дагестана, представлен животный и растительный мир республики. Имеется библиотечка: журналы, книги, открытки о родном крае, альбомы “Животные и растения Дагестана”, коллекция иллюстраций, образцы полезных ископаемых, макеты интересных мест обитания животных и птиц. Есть карта республики и города, по которой путешествуют дети.

Проводились экскурсии по родному городу, на которых педагоги обращали внимание детей на название улиц, на архитектуру домов и административных зданий. Вспоминали профессии людей, которые строили город.

Целенаправленная работа по развитию речи является одной из основных частей образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Задачи речевого развития детей в ДОУ реализуются в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Воспитательные воздействия проводятся постоянно и направлены на все стороны развития речи. Это работа тесно связана с умственным, нравственным, эстетическим развитием. Обучение проходит через организованную образовательную деятельность, через чтение художественной литературы, театрализованную деятельность, игровую деятельность. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. В речевых и звукоподражательных играх воспитатели успешно развивают чувствительность к смысловой стороне языка, речевой слух, формируют правильное звукопроизношение. На занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики регулярно отражается в календарных планах воспитателей.

Немаловажным условием является и профессионализм педагогов. Педагоги Колодеева В.Г.и Аминова С.С.., Гвоздик С.Ю., Абдулалимова З.Ш. используют разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую деятельность детей. Это и создание проблемных ситуаций, игры, загадки, шутки, чистоговорки, использование опорных схем и картинок в обучении рассказыванию и др. Важными методическими приёмами, которые используют педагоги - это вопросы воспитателя, приём поручений.

В нашем детском саду организованна кружковая работа по следующему направлению художественно-эстетическое развитие изостудия «Радуга» под руководством педагога дополнительного образования Ягубовой Л.А.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.  В уголке для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В нашем МКДОУ д/с № 4 «Крепыш» вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города уделяется большое внимание.

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в ДОУ – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

За отчетный период воспитателями в ДОУ проводилась следующая работа:

Обновление и пополнение уголков по ПДД в группах: проводились  занятия, беседы по темам «Фликер- светоотражатель», «Наши помощники на дорогах», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Азбука пешехода», «Наша улица» и т.д. Воспитателями совместно с музыкальным руководителем было организованно театрализованное развлечение «Приключения колобка»

Большое внимание уделялось практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети в игровой форме изучали правила для пешеходов, наблюдали дорожное движение, закрепляли ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Проведена работа с родителями: даны рекомендации, были распространены буклеты «Светоотражатели- фликеры!», проведены родительские собрания «Викторина по ПДД для детей и родителей». Педагоги с детьми приняли участие во всероссийском конкурсе с рисунками и поделками, воспитатели подготовили видеоматериал по ПДД «Теремок» на всероссийский дистанционный конкурс «Каждый знает, что свет зеленый означает».

Наш педагогический коллектив находится все время в поиске, изучает и принимает в своей работе все новинки методической литературы, использует в своей работе проектную деятельность, что соответствует ФГОС.

Для повышения профессионального мастерства педагоги МКДОУ д/с № 4 «Крепыш» в 2016-2017 учебном году участвовали в различных городских мероприятиях, в детском саду и в городских методических объединениях педагогов дошкольных учреждений города.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Место прохождения** |
| сентябрь | **1**.«День дошкольного работника» дети подготовительной группы выступили с танцем «Казачий пляс» под руководством музыкального руководителя Боблях С.В., воспитателя Колодеевой В.Г. | СОШ №9 |
| октябрь | **1**.«День города» приняли участие в выставке поделок «Дары осени» | Городской парк |
| ноябрь | **1**.Воспитатель Исинова Р.А. приняла участие в МО начальных классов по вопросам преемственности ДОУ и школы  2. На базе МКДОУ д/с №4 «Крепыш» проходило МО инструкторов по физическому воспитанию по теме «Система работы по формированию здорового образа жизни». Физинструктор ДОУ Кимстач Е.А. подготовила ООД «Фитбол-гимнастика» в старшей группе.  3. Музыкальные руководители Бутаева З.А. и Боблях С.В. на семинар-практикум подготовили практический показ танца.  Руководитель МО воспитателей средних групп Гвоздик С.Ю подготовила и и провела мастер-класс «Дидактическая игрушка». | Кизлярская гимназия №1 |
| декабрь | 1.Педагог-психолог Дергоусова Н.А. на МО педагогов-психологов города поделилась опытом работы по теме «Проблема инклюзивного образования в ДОУ общеразвивающей направленности» 14.12.2016г. | МКДОУ ЦРР д/с №5 |
| январь | С17по 31 января 2017 года в ДОУ проведена акция « Пятерка за световозвращатель» | МКДОУ д/с №4 |
| февраль | **1**. Воспитатель Васянина И.А. приняла участие в республиканском конкурсе «Лучший педагогический проект» с проектом Дагестан-мой край родной» .Диплом III степени, призёр муниципального этапа.  **2**. Педагог дополнительного образования приняла участие в республиканском конкурсе «Мое лучшее занятие» подготовила видеоматериал ООД «Узоры на тесте» по мотивам унцукульской насечки.  3. Физкультурное развлечение «Мир профессий» с приглашением сотрудников МЧС, полиции. | Конкурс на муниципальном уровне  Республиканский конкурс  МКДОУ д/с №4 |
| март | **1**.«Праздник Масленица» участвовали в конкурсе «Лучшая Масленица»  **2**.Участвовали в конкурсе «Чайная  **3**.Участвовали в выставке « Лучший самовар»  **4**. 25.03.2017г.воспитатель Васянина И.А.подготовила ООД +сюжетно-ролевая игра (рефлексия) по ОО «Познавательное развитие» на МО подготовительных групп | Городской парк  Молодёжный центр  Молодёжный центр  МКДОУ д/с № 4 |
| апрель | **1**.Участвовали в выставке «Пасхальный стол» 28.04.17. | ГДК |
| май | **1**.Приняли участие в общегородском праздновании 1 мая  **2**. Приняли участие в параде 9 мая «Бессмертный полк». | городской парк  ул. Советская |

**На данном этапе современную инфраструктуру ДОУ составляют:**

- кабинет заведующего

- методический кабинет

- кабинет педагога-психолога

- кабинет учителя-логопеда

- кабинет педагога дополнительного образования

- медицинский кабинет

- физкультурный зал

- музыкальный зал

- игровые площадки на улице

**Обеспечение безопасности воспитанников**

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий по пожарной безопасности, ПДД и предупреждению чрезвычайных ситуаций на учебный год.  Издаются локальные акты, назначается ответственный по охране труда. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи:

вводный (при поступлении на работу),

первичный (с вновь поступившими),

повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации детей и всего персонала в случае возникновения пожара.

Здоровьесберегающую деятельность в ДОУ невозможно отделить от организации оздоровительной работы с детьми. Во всех группах ДОУ созданы здоровьесберегающие условия, учебный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.  Все педагоги ДОУ используют здоровьесберегающие технологии , владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий.

**Медицинское обслуживание воспитанников** в МКДОУ обеспечивается медицинским персоналом государственных органов здравоохранения.  
В МКДОУ -2 медицинские сестры.  
Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МКДОУ оказываются бесплатно.  
В МКДОУ в соответствии с действующим законодательством подготовлен и полностью оснащен медицинский блок, имеет лицензию. В медицинском кабинете штатной медсестрой проводятся осмотр детей, консультации, профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями

**Организация рационального питания детей в МКДОУ.**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое значимое влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.   
Все продукты имеют сопроводительные документы. Качество продуктов проверяется медицинским работником и комиссией по питанию и отмечается в бракеражном журнале. Не допускаются к приему в МКДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов с истекшим сроком хранения и признаками порчи.  
Пищеблок оборудован: моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, шкафом для хлеба, электро сковородой, холодильниками, мясорубкой. Имеются две кладовые для хранения продуктов питания.  
Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утверждённым руководителем Роспотребнадзора по городу Кизляру. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей и на сайте ДОУ

**Программное обеспечение**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Совета педагогов от 01.09.2015 г Протокол № 1 основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  
Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая  программа:**

Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой,  М. А. Васильевой.

Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан под редакцией Г.И.Магомедова

Парциальные программы: «Математические ступени», «От звука к букве» под редакцией Е.В.Колесникова, «Юный эколог» С.Н.Николаевой, «Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б., Князева О. Л.

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 4 «Крепыш» ведется с использованием

-  комплектов учебно-методических пособий к программе "От рождения до школы", учебно-методических пособий к программе «Математические ступени», «От звука к букве» Колесниковой Е.В.

- наборы демонстрационных, наглядных пособий, для развития детей по образовательным областям, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

**Перспективы и планы развития, заключение.**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Продолжается работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.

**Перспективы развития:**

1. Проблемы развития речи и пути их решения с использованием современных технологий.
2. Художественно-эстетическое развитие.
3. Обеспечение оптимальных условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Заведующий МКДОУ д/с №4 Шатиева О.В.