**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального казённого образовательного**

**учреждения «Детский сад № 4 «Крепыш»**

**городского округа «город Кизляр»»**

**за 2020 – 2021 учебный год**

 **Публичный доклад** представляет аналитический документ в форме отчёта об

итогах деятельности дошкольной образовательной организации, отражающих достижения и проблемы, которые послужат для качественных преобразований в новом учебном году.

**Цель публичного доклада** - предоставление объективного анализа информации об

итогах деятельности за 2020 - 2021 учебный год учреждения МКДОУ д/с №4 «Крепыш», на основе мониторинга образовательных результатов, условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

В публичном докладе дана характеристика основных направлений развития МКДОУ

 (далее ДОУ), эффективности их реализации, качества, результативности обучения и воспитания дошкольников, анализируется кадровое обеспечение, акцентируется внимание на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в области дошкольного образования.

Представленные в Публичном докладе материалы позволят заинтересованному

читателю, общественности оценить деятельность МКДОУ д/с №4 «Крепыш»

включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

С целью поддержки процесса информатизации в ДОУ путем развития единого

образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе функционирует и

постоянно обновляется сайт ДОУ. https://dag-4-kre.tvoysadik.ru

Основными задачами деятельности сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении

норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной

безопасности;

- информирование общественности о развитии и результатах уставной

деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Скорость доступа к сети Интернет составляет 10 Кбит/с.

Материально - технические условия ДОУ позволяют эффективно осуществлять

образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

**1. Сведения об организации**

 Организационно-правовая форма МКДОУ: муниципальное казенное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 0000540 серия 05Л01 от 30 января 2012 г.  Регистрационный № 6431
Адрес: 368830, г. Кизляр,  ул. 40 лет Дагестана, д.12

Телефон: 2 – 05 - 42

Адрес электронной почты: krepishds4@mail.ru

Режим работы: пятидневный  10,5 часов  с 7 ч.00 мин. до 17 ч.30 мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РД.

 **2. Система управления организации**

 МКДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями вышестоящих органов управления образованием, Уставом, договором между МКДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами МКДОУ. Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Дагестан, муниципальными правовыми актами муниципального образования «город Кизляр» и Уставом МКДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

 Учредитель: Администрация городского округа «город Кизляр».

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий Шатиева Оксана Владимировна.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

-закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Конституция РФ;

-Конвенция о правах ребенка;

-Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

* Устав;
* Лицензия;
* Коллективный договор;
* Должностные инструкции;
* Штатное расписание;
* Тарификационный список педагогических работников;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Положение о материальном стимулировании работников;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение об Общем собрании;
* Положение о родительском комитете;
* Приказы по личному составу;
* Приказы по основной деятельности;

**3.Анализ образовательного процесса**

1Структура и количество групп.

В 2020 году в МКДОУ функционировало 13 групп на 339 мест:

 II младших  (от 3 до 4 лет) - 3 группы;

 средних (от 4 до 5 лет) - 4 группы;

старших (от 5 до 6 лет) - 3 группы;

 подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) - 3 группы.

Состав детей в течение года составил 74% детей.

Пропуски в основном были по уважительным причинам (болезнь детей, отпуска родителей, санаторий, семейные обстоятельства, период адаптации малышей).

Порядок комплектования и количество группопределяется Учредителем исходя из

предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования г. Кизляра.. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ детским садом и родителями (законными представителями).

Все группы однородны по возрастному составу детей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с №4 «Крепыш», разработанную в соответствии ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования по редакцией Н.Е.Веракса «От рождения до школы», «Региональную образовательную программу дошкольного образования Республики Дагестан» под редакцией Г.И. Магомедова, парциальные программы:

- «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой

- «От звука к букве» Е.В.Колесниковой

- «Юный эколог» С.Н.Николаевой

- АООП (адаптированная основная образовательная программа) для детей ЗПР и РАС.

 Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

 Образовательный процесс, строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой является игра и виды детской деятельности*(*игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы)*.*

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с годовым планом.

*В 2020 учебном году коллективом решались следующие задачи:*

1. Познавательное развитие и развитие логического мышления.

# 2. Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»

 3.Активизировать деятельность коллектива по здоровьесбережению детей;

 4.Совершенствовать развитие кадрового потенциала, как условие обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в рамках реализации ООП.

Были проведены 2 тематических контроля, 3 педагогических совета, 3 методико-производственных совещания, 2 семинара-практикума.

Итоги тематических контролей были зачитаны на педагогическом совете зам.зав. по МР Халиловой М.М.

В рамках реализации национально – регионального компонента программы предусматривалась деятельность цель которой включение воспитанников в процессы ознакомления с национальными особенностями жителей республики Дагестан. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно- нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны, способного успешно выполнять гражданские обязанности во взрослой жизни.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с циклограммой образовательной деятельности, примерным тематическим планированием и перспективным планированием образовательной деятельности для всех возрастных групп в соответствии с ФГОС.

В течение учебного года были проведены оперативные контроли, которые были направлены на анализ и устранение причин. В ходе оперативных контролей использовались различные методы: изучение документации; наблюдение, изучение передового опыта; анкетирование, тестирование, беседа, опрос. Заведующим Шатиевой О.В., зам. заведующего Халиловой М.М., Рамазановой А.К. регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ. В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлись открытые просмотры:

-показ кукольного театра педагогами;

-проведение спортивных досугов;

-открытые просмотры организованной образовательной деятельности;

-проведение сезонных праздников;

3. По вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города уделяется большое внимание профилактике детского дорожного травматизма в ДОУ – формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.  С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.  В уголках для родителей, каждой группы размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

За отчетный период воспитателями в ДОУ проводилась следующая работа:

Обновление и пополнение уголков по ПДД в группах: проводились  занятия, беседы по темам «Наши помощники на дорогах», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Азбука пешехода», «Наша улица» и т.д. Совместно с музыкальным руководителем было организовано театрализованное развлечение «Приключения Уголька»

Большое внимание уделялось практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети в игровой форме изучали правила для пешеходов, наблюдали дорожное движение, закрепляли ранее полученные знания по правильному поведению на дороге.

Проведена работа с родителями: даны рекомендации, были распространены буклеты «Пристегнись», «Ремни безопасности», Акция по ПДД

Также для повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ создана система наставничества.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы «Профилактика эмоционального выгорания», «Организация прогулки», «Методы и приёмы по формированию фонетически правильной речи», просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

 Для оказания учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Совет педагогов.

 Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ДОУ распространяют внутри и за пределами ДОУ, участвуя в семинарах различного уровня, что подтверждается наличием сертификатов.

1. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Работа с родителями строилась в соответствии с законом  «Об образовании в РФ» по основным  направлениям (физическом, познавательном,  речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом)   развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Форма взаимодействия* | *Цель* | *Виды взаимодействия* |
| Взаимообщение | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детейРазностороннее знакомство педагогов с семьями | Мастер-классыИндивидуальные и групповые консультацииРодительские собранияОформление информационных стендовОрганизация выставок детского творчестваПриглашение родителей на детские праздникиРазмещение информации на сайте |
| Совместная деятельность | Укрепление социальных связей | Привлечение к конкурсамПривлечение к участию в праздникахПривлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности |

В 2020-2021 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.  Родители  посещали групповые и онлайн  консультации, открытые мероприятия и развлечения (в связи с пандемией);  .

 Вывод

    Положительно то, что позиция родителей  к процессу обучения изменяется к лучшему. О чём свидетельствует  их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Многие родители воспитанников с удовольствием  откликались на мероприятия ДОУ.

   Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовских  конкурсах: «Золотая осень», «Новогодняя игрушка своими руками».

   Совместная   работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.  Необходимо  продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Вывод:

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, региональными нормативными документами и локальными актами ДОУ.

 В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

 Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, сравнительный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

**3.1. Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ.**

В связи с пандемией и закрытием детского сада на карантин итоговый результат за 2019-2020 год был подведен по результатам промежуточного этапа мониторинга. С открытием детского сада 12 августа 2020г., по распоряжению Роспотребнадзора, с 50% наполняемостью детей, на начало учебного2020-2021 года был проведен стартовый мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ. В МКДОУ д/с №4 осуществлялся мониторинг результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», Художественно-эстетическое развитие». Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. По результатам стартового мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

ОО «Физическое развитие» - 2 б.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 1,9 б.

ОО «Познавательное развитие» - 1,8 б.

ОО «Речевое развитие» - 1,8 б.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 1,8 б.

Общий балл по 5 образовательным областям составил 1,9 б. Это говорит о том, что освоение программного материала детьми всех возрастных групп в основном находился на среднем уровне. В стартовом мониторинге не были обследованы дети младших групп , вновь прибывшие в детский сад, (адаптационный период).

Вывод

 Результаты мониторинга по образовательным областям на начало года могут быть занижены, так как в летний период большинство детей не посещали детский сад; с 28.03.2020 года находились на самоизоляции в связи с короновирусной инфекцией;

- совместными усилиями педагогов и специалистов дорабатаны перспективные планы по всем разделам программы, запланирована индивидуальная работа;

 Результаты освоения ООП будущих первоклассников по всем видам деятельности в 2020 году показали следующие результаты (посещаемость 79%)

В промежуточном этапе мониторинга участвовало 87 воспитанников ДОУ, итоги показали следующие результаты:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» средний балл - 2.3 балла ОО«Познавательное развитие» средний балл - 2.2 балла .

ОО «Речевое развитие» средний балл - 2.2 балла .

ОО «Художественно-эстетическое развитие» средний балл - 2.2 балла .

ОО « Физическое развитие» средний балл - 2.4 балла .

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных группах показал

Достаточно хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.

Педагогом-психологом Ибинаевой З.Р. в течение года с детьми была проведена групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Проводилась дополнительная индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушения познавательной и эмоциональной сферы. В индивидуальной работе также использовались игровые упражнения на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, памяти, речи, мышления, упражнения на развитие общей и мелкой моторики. Для родителей ею проведены индивидуальные консультации и выступление в сентябре на родительском собрании по теме «Адаптация детей к дошкольному учреждению», в декабре выступление на собраниях в подготовительных группах «Готовность детей к школе», «Агрессивность».

В 2020 году было проведено два мониторинга психологической готовности ребенка к школьному обучению (в начале года 77 воспитанников , в конце года в обследовании участвовало 87 воспитанников, старших и подготовительных групп).

**В начале года:**

Высокий уровень психологической готовности к школе – 25%(19 дет.);

Средний уровень психологической готовности к школе -42%(35);

Низкий уровень психологической готовности к школе– 30% (23).

**В конце года:**

Высокий уровень психологической готовности к школе– 34% (28);

Средний уровень психологической готовности к школе– 52%(48);

Низкий уровень психологической готовности к школе-14%(11).

Вывод:анализ качественных показателей проведенной диагностики позволяет сделать следующие выводы:

результаты диагностики изменились в лучшую сторону; у большинства детей хорошо развито умение применять инструкцию, и действовать в соответствии с ней определенное время;

у большинства детей высокий уровень логического и наглядно-образного мышления.

наибольшее затруднение вызвали задания, связанные с определением уровня коммуникативной компетентности.

Освоение ООП ДО в учреждении осуществляется достаточно равномерно, отмечена положительная динамика развития детей .

Результаты обследования дошкольников учителем – логопедом в старших и подготовительных группах показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Число обследованных детей** | **Количество детей, зачисленных на логопункт** | **Выпущено** | **Оставлено для продолжения занятий** |
| **Всего** | **Логопедические заключения** | **Всего** | **Чистая речь** | **Значительные улучшения** | **Незначительные улучшения** | **Без улучшений** | **ОНР** | **ФФНР** | **ФНР** | **Заикание** |
| **ОНР** | **ФФНР** | **ФНР** | **Заикание** |
| **Всего:** | 161 |  61 | 8 | 16 | 27 | - | 46 | 39 | 8 | 2 | - | 3 | 2 | - | - |

В течение года велась консультативно-профилактическая деятельность среди родителей и педагогов. В начале учебного года были проведены родительские собрания, на которых родители ознакомились с результатами логопедического обследования. Был дан анализ состояния речевого развития каждого логопата.

Вывод:в результате проведенной коррекционной работы, заметна положительная динамика в речевом развитии логопатов. Родители детей, у которых дефектное звукопроизношение было исправлено не полностью и находится на этапе автоматизации, получили рекомендации по продолжению коррекционной работы в домашних условиях.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность организованной, образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

 Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

* 1. **Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ**

Всего выпускников– 112 человек из них:

- с I группой здоровья – 56 человек,

- со II группой здоровья – 46 человек,

- с III группой здоровья – 5 человек

*-*с V группой здоровья- 5 человек

  Медицинское обслуживание осуществляют медицинские сестры из штата МУ ЦГБ г. Кизляра. Медицинский кабинет имеет лицензию.

 Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

  Дети, посещающие МКДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

 Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада.

 Педагогический состав МКДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно - ориентированного подхода, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Эта работа осуществляется через воспитание привычки к повседневной двигательной активности, здоровому образу жизни. Данная работа проводится в нашем учреждении комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливание детей, соблюдение требований и норм СанПина, своевременную организацию медицинских обследований, контролируется проведение профилактических прививок.

Вывод:

 Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом, учитывая индивидуальные особенности физического развития и состояния здоровья воспитанников.

1. **Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников МКДОУ – 63 человека, из них:

- руководящий состав – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ);

- педагогический состав – 24 человека;

- обслуживающий персонал – 34 человека;

-работники находящиеся в декретном отпуске- 5 человек.

МКДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

Количество педагогических работников – 24

Образование:
- высшее образование – 13 – 54 %
- средне – специальное – 11– 46 %

 В текущем году аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10 педагогов.
Стаж работы:

- до 5 лет – 8 – 32 %
- от 5 до 10 лет – 7– 28 %
- 10 и более лет – 9 – 44 %

 Анализ педагогического состава показал, что более 40 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли   на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод:

 Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

 **Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году:** 1.«Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 2021 г. прошли 10 педагогов.

2.Содержание профессиональной деятельности учителя-логопеда в соответствии с ФГОС- 2 педагога.

3. «Менеджмент в дошкольном образовании» -3 педагога.

**5.Консультационный центр в МКДОУ**

На базе МКДОУ функционирует Консультационный центр

 В КЦ взаимодействуют с родителями по различным вопросам заведующий

МКДОУ, заместитель заведующего по МР, ВР, педагог-психолог, учитель-логопед,

музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатели. В течение года за консультационной помощью обратились 9 семей. По интересующим темам: «Адаптация ребенка в ДОУ», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Ребенок с ОВЗ».

**6.Анализ системы взаимодействия  с другими организациями**

В МКДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Сотрудничество с учреждениями культуры города:  городским домом  культуры; МКЦ, МБУ МСИГК (музей современной истории) ; библиотекой;   со станцией юных натуралистов.   Интересными и поучительными получились экскурсии на станцию юных натуралистов.

 Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МКДОУ  и  вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников

**7. Организация питания**

 Питание детей осуществляется согласно Положению об организации питания в МКДОУ. Питание 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню составленного с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет с соблюдением требований  СанПиН. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.  На каждое блюдо заведена технологическая карта.

 Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

 Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием, но необходимо приобрести печь, электропривод и холодильную камеру. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

 Питание детей в МКДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиНа. Необходимо приобрести электрическую печь, электропривод и холодильную камеру.

1. **Материально-техническая база.**

 Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

 Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

 В МКДОУ функционирует 13 групп. В каждой группе есть свое групповое, умывальное, туалетное помещение, спальные комнаты и приемные.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал;

-  физкультурный зал;

-  кабинет заведующего;

-  методический кабинет;

- кабинет педагога – психолога;

- кабинет логопеда;

- ИЗОстудия;

-  медицинский блок состоящий из: процедурного кабинета, изолятора, медицинского кабинета;

-  прачечная;

-  пищеблок.

 Все помещения оснащены необходимым учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

 Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

 В МКДОУ имеется 3 компьютера, 3 принтера, 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, цифровая видеокамера, музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях.

 В МКДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

По соблюдению в МКДОУ д/с № 4 мер противопожарной и антитеррористической безопасности и для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- Кнопка экстренного вызова полиции.

- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

- Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны

- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители .

- Внутренний противопожарный водопровод.

- Пожарный гидрант.

Здание находится в удовлетворительном состоянии, система водоснабжения соответствует установленным нормам, система канализации и отопления соответствует санитарным нормам во всех помещениях учреждения

 В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

- проведен косметический ремонт всех помещении учреждения;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

 Вывод:

Материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием (детские столы, стулья, шкафы в кабинет психолога, шкафы в музыкальный зал, ремонт фундаментной части здания, ремонт наружных пожарных лестниц).

1. **Выводы**

Результаты самообследования деятельности МКДОУ позволяют сделать вывод о том, что:

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

1. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом организованной образовательной деятельности.

Количество и продолжительность организованной, образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

 Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, региональными нормативными документами и локальными актами ДОУ.

 В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

 Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, сравнительный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

2.Освоение ООП ДО в учреждении осуществляется достаточно равномерно, отмечена положительная динамика развития детей .

 3.Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом, учитывая индивидуальные особенности физического развития и состояния здоровья воспитанников.

4. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

5. Питание детей в МКДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиНа. Необходимо приобрести электрическую печь, электропривод и холодильную камеру.

6. Материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.

В целях совершенствования воспитательно-образовательной работы коллектив наметил следующие задачи :

1.Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников, формирование грамматического строя  и развитие связной речи у дошкольников;

**2.** Определение путей совершенствования профессионального мастерства иобеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**.**

**3.** Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания, расширять знания педагогов в области формирования у детей эмоционального интеллекта.

4.«Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»

 Заведующий МКДОУ д/с № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шатиева О.В.