|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим Советом Протокол № « » \_\_\_\_\_\_ 20 г.  |  Утверждаю Заведующий МКДОУ д/с № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Шатиева   « » \_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе в летний период**

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Крепыш»

городского округа «город Кизляр»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о летней оздоровительной работе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Крепыш» городского округа «город Кизляр» (далее – МКДОУ) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 № 26; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.98 г.).

 1.2. Положение о летней оздоровительной работе воспитанников (далее - Положение) определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками.

II. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

 Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развитие познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников, организация активного отдыха. Задачи:

 • охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

 • развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности; • повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

• оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятиях.

III. Организация работы в летний оздоровительный период

 3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне необходимо провести:

 - совещание с сотрудниками МКДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду;

 - смотр-конкурс на готовность к началу летнего оздоровительного периода;

 - подготовить памятку по созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;

- ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период;

 - откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года;

- пересмотреть расписание организованной образовательной деятельности, включив в нее двигательный, музыкальный и художественные виды деятельности;

 - разработать совместно с медицинским персоналом систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе.

Критерии готовности МКДОУ к работе в летний оздоровительный период:

 - соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям Санитарно-эпидемиологических требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 № 26 и инструкции по охране жизни и здоровья детей;

 - создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;

 - разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения;

- наличие необходимой документации:

• по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, и консультаций для педагогов и родителей;

 • плана работы МКДОУ на летний период;

• наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми.

• инструкций:

 - организация питьевого режима,

 - охрана жизни и здоровья детей,

- организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада,

 - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.

 - предупреждение травматизма;

- оказание первой помощи при ушибах, ссадинах и т.д.

3.3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- заведующий - создает необходимые условия для организации на территории МКДОУ содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаливающих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, осуществляет контроль хода летнего оздоровительного периода;

 - медицинский персонал - планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно- профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания, утверждает режим дня;

 - заместитель заведующего по ВМР -составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, циклограмму коллективных мероприятий с детьми; режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах на летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода и ходом образовательного процесса в группах;

 -воспитатели - составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей.

 - музыкальный руководитель - совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы: Дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, игры и т.д.

 -младшие воспитатели - совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

IV. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период.

 4.1.Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

 4.2. При планировании образовательного процесса в летний период необходимо отражать все направления развития:

 -социально-коммуникативное.

 - познавательное;

- речевое;

-художественно-эстетическое;

- физическое.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.

 4.3.Включаются в режим дня: музыкальная, двигательная, изобразительная виды деятельности:

 -физкультурные досуги и праздники;

-походы, прогулки, экскурсии;

- оздоровительный бег;

- спортивные развлечения и упражнения;

-эстафеты с элементами соревнований;

- народные игры, музыкальные и другие мероприятия, труд.

4.4. Организованная деятельность включает посильный систематический труд детей (в цветнике, огороде, саду), работа с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).

4.5. При проведении специальных закаливающих мероприятий учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников. Особое внимание уделять детям II и III группы здоровья ( имеющих хронические заболевания, функциональные отклонения в состоянии здоровья, отклонения в психическом здоровье (робость, боязливость, нерешительность, застенчивость), основой работы с этими детьми является щадяще - оздоровительный режим.

4.6. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами МКДОУ в дни летнего отдыха проводится или совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними.

V. Ответственность участников образовательных отношений

5.1. Все сотрудники МКДОУ несут ответственность: - за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда;

 Педагоги: - за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма; - за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психо-физиологическим особенностям, способностям , интересам и потребностям детей, за проведение закаливающих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

 Медицинский персонал: - санитарно-просветительскую работу по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима на участках, за предупреждение отравлений ядовитыми растениями, грибами, ягодами, детского травматизма, за оказание доврачебной помощи детям;

VI. Права участников образовательных отношений

6.1. Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы (сотрудники МКДОУ, родители (законные представители) имеют право:

 - вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей; Педагоги:

 - давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в домашних условиях;

Родители:

- принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятий, в том числе и за пределами территории детского сада.

- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

VII. Управление работой в летний оздоровительный период

7.1. Администрация осуществляет руководство отдыхом детей в летний оздоровительный период.

7.2.Администрация проводит инструктажи с сотрудниками МКДОУ по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи и других при организации летней оздоровительной работы.

7.2. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом МКДОУ, утверждается заведующим.

VIII. Документация

8.1. Приказ о переводе МКДОУ на летний оздоровительный период и организации летнего отдыха детей;

8.2. План работы МКДОУ на летний оздоровительный период;

8.3. Планы работы воспитателей, специалистов, медицинских работников;

 8.4. Журнал инструктажа с сотрудниками;

8.5. Отчет о результатах летней оздоровительной работы.